

هئاست امناء



دانشگاه شهید بهشتی کرمان

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنای دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

ماده ۱ - تعاریف و اختصارات بکار رفته در این آین نامه و پیوستهای آن عبارتند از:

۱-۱- وزارت/وزیر: منظور از «وزارت» و «وزیر» در این آین نامه و پیوستهای آن، به ترتیب «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» و «وزیر علوم، تحقیقات و فناوری» می‌باشد.

۱-۲- مرکز: منظور از مرکز در این آین نامه، مرکز هیأتهای امنا و هیأتهای ممیزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

۱-۳- شورا: منظور از شورا در این آین نامه، شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد.

۱-۴- هیأت امنا: هیأتی است که به موجب قوانین و مقررات مربوط به عنوان بالاترین رکن مؤسسه، مرجع سیاستگذاری، تصمیم‌گیری و تصویب مقررات و ضوابط داخلی مؤسسه می‌باشد.

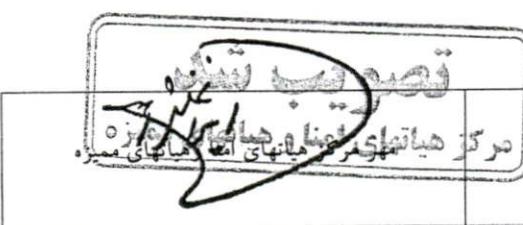
۱-۵- مؤسسه: اسم عامی است که به کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی اطلاق می‌گردد و به موجب قانون یا مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و یا کسب مجوز از شورا ایجاد شده و یا می‌شوند.

۱-۶- دانشگاه: مؤسسه‌ای است که با حداقل سه دانشکده ایجاد شده و یا می‌شود و با هدف ترویج علم، ارتقای دانش و تربیت نیروی انسانی در زمینه‌های مختلف علوم و فنون به ارائه آموزش عالی و انجام پژوهش می‌پردازد.

۱-۷- مجتمع آموزش عالی: مؤسسه‌ای است که به صورت مستقل و یا تابعه دانشگاهها ایجاد شده و یا می‌شود و دارای حداقل ۲ دانشکده می‌باشد و اهم فعالیت‌های آن، آموزشی است.

۱-۸- دانشکده: مؤسسه‌ای است که در دانشگاه/ مجتمع یا به صورت مستقل با حداقل ۳ گروه آموزشی ایجاد شده و یا می‌شود.

۱-۹- آموزشکده: مؤسسه‌ای است که در دانشگاه/ مجتمع یا به صورت مستقل ایجاد شده و یا می‌شود و در مقطع کاردانی فعالیت دارد. آموزشکده دارای حداقل یک گروه آموزشی می‌باشد.



دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیأتهای امنا و هیأتهای ممیزه

تلفن: ۳۲۲۰۰۶۵ - فاکس: ۳۲۲۰۰۶۵ - ۳۴۱

صندوق پستی: ۱۳۳ - ۷۶۱۶۹



دانشگاه شهید بهشتی کرمان

هرآت امنی

۴۰

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنی دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۱۰-۱- مرکز آموزش عالی: مؤسسه‌ای است که به صورت مستقل یا تابعه دانشگاه‌ها ایجاد شده و یا می‌شود. مرکز از حداقل یک گروه و حداقل ۲ گروه آموزشی تشکیل می‌شود و اهم فعالیت‌های آن، آموزشی است.

۱۱-۱- شعبه/ واحد بین الملل/ پردازش: مؤسسه‌ای است که در شهر محل استقرار دانشگاه یا دیگر شهرها و مناطق آزاد یا خارج از کشور، ایجاد شده و یا می‌شود و برابر قوانین و مقررات مربوط و ترجیحاً به صورت خودگردان اداره می‌شود.

۱۲-۱- پژوهشگاه: مؤسسه‌ای است که با حداقل سه پژوهشکده ایجاد شده و یا می‌شود و اهم فعالیت‌های آن، تعریف و اجرای پژوهه‌های مرتبط با حوزه‌های کاربرد می‌باشد.

۱۳-۱- پژوهشگدۀ: مؤسسه‌ای است که دارای حداقل سه گروه پژوهشی باشد و در مؤسسه پژوهشی/پژوهشگاه/ دانشگاه و یا به طور مستقل ایجاد شده و یا می‌شود. فعالیت پژوهشکده می‌تواند در انواع بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای و یا میان‌رشته‌ای مرتبط با حوزه کاربرد تعریف شود.

۱۴-۱- مؤسسه پژوهشی: مؤسسه‌ای است که دارای حداقل ۲ پژوهشکده باشد.

۱۵-۱- مرکز پژوهشی: مؤسسه‌ای است که دارای حداقل یک گروه و حداقل ۲ گروه پژوهشی باشد.

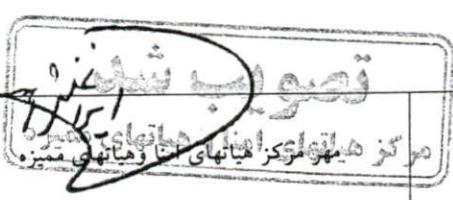
۱۶-۱- گروه آموزشی/ پژوهشی: کوچکترین واحد آموزشی/ پژوهشی است که با کسب مجوز از شورا یا هیأت امنا و مرکب از تعدادی اعضای هیأت علمی آموزشی/ پژوهشی باشد و در یکی از رشته‌های تحصیلی یا زمینه‌های تخصصی مشخص، مبنی بر ضوابط مربوط، عهده‌دار امور آموزش/ پژوهش باشد، در رأس گروه آموزشی/ پژوهشی، «مدیر گروه» قرار دارد.

۱۷-۱- توزیع وظایف: وظایف مؤسسه با در نظر گرفتن پیوستگی و سنتیت فعالیت‌ها تجزیه و تفکیک می‌شود و در قالب معاونت‌ها و سپس واحدهای سازمانی تقسیم و توزیع می‌گردد. به نحوی که در این تقسیم‌بندی، بین وظایف واحدهای سازمانی، تداخل و تشابه وجود نداشته باشد و هماهنگی و انسجام مؤسسه حفظ گردد.

۲

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه



هاده امنیت

۴۰



دانشگاه شهید بهشتی

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنی دانشگاه شهید بهشتی کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۱۸-۱- ضوابط تشکیلاتی: معیارهایی است که چگونگی توزیع وظایف، تعداد سطوح و تعداد واحدهای سازمانی را تعیین می‌نماید.

۱۹-۱- نمودار سازمانی: انکاس ترکیب رسمی سازمانی مبتنی بر تشکیلات که بیانگر روابط و نحوه تقسیم و توزیع وظایف میان واحدهای سازمانی، حدود اختیارات، سلسله مراتب و سطوح مدیریتی و سربستی می‌باشد.

۲۰-۱- سازمان تفصیلی: به مجموعه اهداف، وظایف و پست‌های سازمانی اطلاق می‌شود که در چارچوب اهداف و وظایف اساسی مؤسسه و براساس حجم، میزان و ماهیت کار هر واحد سازمانی تعیین می‌گردد.

۲۱-۱- ساختار سازمانی: به مجموعه نمودار سازمانی و سازمان تفصیلی، ساختار سازمانی می‌گویند.

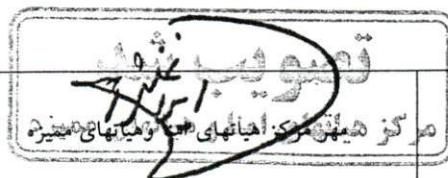
۲۲-۱- واحد سازمانی: یکی از اجزای ساختار سازمانی است که در قالب یکی از سطوح سازمانی از جمله: معاونت، مدیریت، مرکز، اداره و گروه عهده‌دار انجام وظایف متجانس و مرتبط با اهداف مؤسسه می‌باشد. در رأس هر واحد سازمانی «پست سازمانی» یا «سمت سازمانی» مناسب با اختیارات آن پیش‌بینی می‌شود.

۲۳-۱- واحد تابعه: واحد سازمانی است که از نظر سیاست‌ها، خط مشی‌ها و نیز امور اداری، مالی، معاملاتی و تشکیلاتی تابع مؤسسه می‌باشد.

۲۴-۱- واحدهای صفت: واحدهای سازمانی تابعه هستند که به طور مستقیم با اهداف، مأموریتها و وظایف مؤسسه سروکار دارند. از جمله دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها، گروه‌های آموزشی/پژوهشی و ...

۲۵-۱- واحدهای ستاد: واحدهای سازمانی تابعه هستند که غالباً به طور غیرمستقیم از طریق برنامه‌ریزی، هدایت، هماهنگی، نظارت و ارزیابی، حمایت و پشتیبانی واحدهای صفت مؤسسه را در تحقق اهداف، مأموریتها و انجام وظایف یاری می‌نمایند.

۲۶-۱- سطح سازمانی: هریک از مقاطع تشکیل دهنده سلسله مراتب اداری است که جزء رده مدیریتی و سربستی قرار می‌گیرد.



۳

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنی و هیاتهای ممتاز

تلفن: ۰۳۳۱-۰۶۴۶ - فاکس: ۰۳۳۲-۰۶۵

صندوق پستی: ۱۳۳ - ۷۶۱۶۹

هیأت امناء

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنای دانشگاه شهید باهنر کرمان



دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

-۲۷- سطوح مدیریتی و سرپرستی حوزه ستاد مؤسسه در ۴ سطح به شرح ذیل تعریف می‌شود:

الف - ریاست مؤسسه

ب - معاونت

ج - مدیریت / مرکز

د - گروه / اداره

-۲۸- سطوح مدیریتی و سرپرستی حوزه صفت مؤسسه در ۳ سطح به شرح ذیل می‌باشد:

الف - ریاست مؤسسه

ب - ریاست واحدهای آموزشی و پژوهشی تابعه مؤسسه

ج - گروه آموزشی / پژوهشی

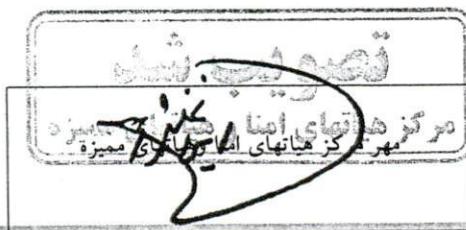
-۲۹- ۱- پست سازمانی: جایگاهی است که در سازمان تفصیلی مؤسسه، برای انجام وظایف و مسئولیت‌های مشخص پیش‌بینی و همچنین برای تصدی یک مستخدم رسمی یا پیمانی در نظر گرفته می‌شود. هر پست سازمانی دارای یک "شماره پست" می‌باشد.

-۳۰- ۱- سمت سازمانی: جایگاهی است که در سازمان تفصیلی مؤسسه برای انجام وظایف و مسئولیت‌های «مدیریتی»، «سرپرستی» و «مشاوره» در واحدهای سازمانی با علامت «تک ستاره» (*) و «بدون شماره» پیش‌بینی می‌شود و صرفاً اعضای هیأت علمی می‌توانند با حفظ پست سازمانی در آن «سمت‌ها» منصوب گردند.

-۳۱- ۱- رده تشکیلاتی: مؤسسات دانشگاهی بر اساس امتیازاتی که کسب می‌نمایند، به یکی از رده‌های تشکیلاتی یک تا چهار و مؤسسات پژوهشی به یکی از رده‌های تشکیلاتی یک تا سه توسط دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت تخصیص داده می‌شوند

ماده ۲ - سطوح سازمانی ستادی و پستهای سازمانی مربوط عبارتند از:

-۱-۲- معاونت: دومین سطح سازمانی پس از رئیس مؤسسه می‌باشد که انجام بخشی از وظایف مربوط به اهداف مؤسسه را بر عهده دارد و هر معاونت از حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سازمانی در سطح مدیریت، مرکز، اداره و گروه تشکیل می‌شود.



۴

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه



دانشگاه شهید بهشتی

هئات امناء

۴۹

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنای دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

تبصره ۱ - سقف تعداد واحدهای سازمانی برای واحدهای تحت نظر معاونت، در چارچوب برنامه راهبردی مؤسسه و با کسب مجوز از هیأت امنا تا ۶ واحد سازمانی، قابل افزایش است.

۲- مدیریت: سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف معاونت یا مؤسسه را در زمینه فعالیت‌های مطالعاتی و اجرایی بر عهده دارد. در رأس مدیریت، "مدیر" می‌باشد. هر مدیریت می‌تواند براساس تنوع و تعداد فعالیت‌ها از حداقل ۴ گروه / اداره تشکیل شود.

الف - در مدیریتهای که فاقد گروه / اداره باشند می‌توان حداقل ۷ پست و حداقل ۲۴ پست سازمانی پیش‌بینی نمود و برای مؤسساتی که در رده یک تشکیلاتی قرار می‌گیرند، می‌توان حسب نیاز صرفاً یک پست «معاون مدیر» در هر مدیریت پیش‌بینی نمود.

ب - سقف تعداد گروه/اداره و همچنین پست‌های سازمانی تحت نظر «مدیریت» در چارچوب برنامه راهبردی مؤسسه و با کسب مجوز از هیأت امنا تا سقف ۵ گروه/اداره و ۳۰ پست سازمانی قابل افزایش است.

۳- مرکز: سومین سطح سازمانی است که انجام بخشی از وظایف مؤسسه/معاونت را در زمینه فعالیت‌های مطالعاتی یا اجرایی به صورت متمرکز بر عهده دارد و در مقایسه با «مدیریت» از اختیارات بیشتری برخوردار می‌باشد. در رأس مرکز، «رئيس» قرار دارد. ادارات، گروه‌ها و پست‌های سازمانی تحت نظر مرکز مشابه مدیریت می‌باشد.

۴- گروه: چهارمین سطح سازمانی است که عهده‌دار انجام چند وظیفه از وظایف معاونت، مدیریت و یا مرکز می‌باشد. ماهیت وظایف گروه، مطالعاتی و تحقیقاتی است. در رأس گروه «رئيس» منظور می‌گردد.

الف- هر گروه با حداقل ۴ پست و حداقل ۶ پست سازمانی ایجاد می‌شود.

ب - در تشکیلات یک گروه ، می‌توان به تناسب تعداد پست‌ها و تنوع فعالیت‌ها حداقل ۲ پست «کارشناس مستول» پیش‌بینی نمود، مشروط بر آنکه تحت نظر وی، حداقل یک کارشناس انجام وظیفه نماید.

۵- اداره : چهارمین سطح سازمانی است که عهده‌دار انجام چند وظیفه از وظایف معاونت، مدیریت و یا مرکز می‌باشد. وجه غالب وظایف اداره، «اجرایی» است.

الف- هر اداره با حداقل ۴ پست و حداقل ۶ پست سازمانی ایجاد می‌شود.

ب - در تشکیلات یک اداره ، می‌توان به تناسب تعداد پست‌ها و تنوع فعالیت‌ها حداقل ۲ پست «کارشناس مستول» پیش‌بینی نمود، مشروط بر آنکه تحت نظر وی، حداقل یک کارشناس انجام وظیفه نماید.

تبصره ۲ - مؤسسه مجاز به ایجاد پست سازمانی با عنوان عضو هیأت علمی در حوزه ستاد خود نمی‌باشد.

تصویب لشک		۵	دکتر مهدی ایرانمش
مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای امنیتی			معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه
مهم: مرکز هیاتهای امنیتی هیاتهای امنیتی هیاتهای امنیتی			

هادست امنیت

۵۹



دانشگاه شهید بهشتی

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنی دانشگاه شهید بهشتی کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

تبصره ۳- حداکثر تعداد پست های سازمانی «غیر عضو هیأت علمی» در کلیه مؤسسات «یک برابر» تعداد پست های سازمانی با عنوان «عضو هیأت علمی» تعیین می گردد. در مورد مؤسسات تازه تأسیس به پیشنهاد رئیس مؤسسه، تأیید دفتر برنامه، بودجه و تشکیلات وزارت و تصویب هیأت امنا حداکثر تعداد پست های سازمانی «غیر عضو هیأت علمی»، حداکثر تا سقف «یک و نیم برابر» قابل تعیین است.

ماده ۳ - فعالیت هایی که مستقیماً تحت نظر رئیس مؤسسه قرار می گیرند، عبارتند از: گزینش، حراست، نظارت و ارزیابی، روابط عمومی، امور دانشجویان شاهد و ایثارگر، دبیرخانه هیأت اجرایی جذب اعضا هیأت علمی و امور حقوقی، قراردادها و رسیدگی به شکایات.

تبصره - در حوزه ریاست هر مؤسسه حسب نیاز، حجم فعالیتها و برنامه های مؤسسه، واحدی تحت عنوان «دفتر ریاست» ایجاد می شود که در رأس آن «رئیس دفتر» یا «رئیس» می باشد. سطح سازمانی «رئیس دفتر» یا «رئیس» در مؤسسات رده یک تشکیلاتی، همتراز «مدیر» و برای مؤسسات رده ۲ و ۳ همتراز «رئیس اداره» و مؤسسات با رده ۴ تشکیلاتی «کارشناس مسئول» است و لیکن عده وظایف واحد سازمانی مذکور، «اجرایی» می باشد.

ماده ۴ - پستهای سازمانی واحدهای صفت به شرح ذیل تعیین می گردد:

۴-۱- به ازای هر گروه آموزشی / پژوهشی مصوب حداقل ۵ پست عضو هیأت علمی.

۴-۲- به ازای هر ۵ پست عضو هیأت علمی در گروه آموزشی / پژوهشی مصوب، حسب نیاز و بر اساس حجم فعالیت، یک پست سازمانی با عنوان «کارشناس آموزشی / پژوهشی» با داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فعالیت گروه مذکور.

۴-۳- به ازای هر کارگاه آموزشی و یا آزمایشگاه تخصصی حسب مورد، یک پست «کارشناس آموزشی» کارگاه و یا «کارشناس آموزشی» آزمایشگاه با داشتن مدرک تحصیلی مرتبط با فعالیت گروه مذکور.

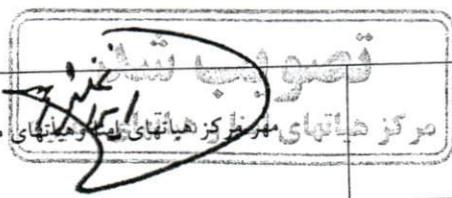
تبصره ۱ - سقف پستهای سازمانی «عضو هیأت علمی» در مؤسسه نمی تواند بیش از یک پانزدهم تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه باشد.

تبصره ۲ - تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه مؤسسه به شرح فرمول ذیل تعیین می گردد:

تعداد معادل شده دانشجویان شاغل به تحصیل روزانه = (تعداد دانشجویان کاردانی و کارشناسی X) + (تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد X ۳) + (تعداد دانشجویان دکتری X ۶)

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنی و هیاتهای ممیزه



تلفن ۰۳۳۰۰۶۵ - ۰۳۳۰۰۶۵

صندوق پستی: ۱۳۳ - ۷۶۱۶۹

هَاتِ امْسَاعٍ

4



دانشگاوشی سازمان

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنی دانشگاه شهید باهنر کرمان

ماده ۵ - شاخص های ارزیابی و تخصیص رده تشکیلاتی مؤسسه، مبنی بر آیین نامه رتبه بندی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، مصوب وزارت و موارد ذیل می باشد.

۱-۵- تعدد فیزیکی و احدهای تابعه

^{۵-۲}-تعداد واحد بین الملل، شعبه، دانشکده، مجتمع، پژوهشکده، آموزشکده، گروه و رشته آموزشی ایزو هشی

شماره ۵

تاریخ:

پیوست:

ماده ۶ - حداقل تعداد معاونت ها و مدیریت های تابعه ستادی هر مؤسسه پس از تعیین رده تشکیلاتی، بر اساس ضوابطی است که در جداول اشاره شده است.

جدول شماره «۱» - رده بندی تشکیلات دانشگاهها و موزسات آموزش عالی

عنوان	حداکثر معاونت	حداکثر مدیریت ستادی
رده تشکیلاتی		
ردہ ۱	گروہ الف	۶
ردہ ۲	گروہ ب	۵
ردہ ۳	گروہ ج	۵
ردہ ۴	گروہ د	۵
ردہ ۱	گروہ الف	۴
ردہ ۲	گروہ ب	۴
ردہ ۳	گروہ ج	۴
ردہ ۴	گروہ د	۴
ردہ ۱	گروہ الف	۳
ردہ ۲	گروہ ب	۲
ردہ ۳	گروہ ج	۳
ردہ ۴	گروہ د	۲
ردہ ۱	گروہ الف	۲
ردہ ۲	گروہ ب	۲
ردہ ۳	گروہ ج	۲

Y

دکتر مهدی ایرانمنش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه

فایل: ۲۲۴-۳۶۱

卷之三

حندوق یستی: ۱۳۳ - ۱۶۹



دانشگاه شهید بهشتی

هرآئت امناع

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنای دانشگاه شهید باهنر کرمان

شماره:

تاریخ:

پیوست:

تبصره ۱ - یکی از مدیریتهای مذکور در جدول شماره «۱» می بایست به واحد «حقوقی، قراردادها و رسیدگی به شکایات» تخصیص داده شود. رئیس واحد مذکور، «مشاور رئیس مؤسسه» نیز می باشد.

تبصره ۲ - سقف های مذکور در جدول شماره «۱» تنها در موارد استثنایی به پیشنهاد مؤسسات واجد حداکثر امتیازات قابل کسب، تصویب هیأت امنا و تأیید وزارت، قابل افزایش می باشد.

تبصره ۳ - در مؤسسات رده های «۱» و «۲» جدول شماره «۱»، علاوه بر معاون فرهنگی و اجتماعی، لازم است به ترتیب «۲» و «۱» مدیریت در ذیل آن، وجود داشته باشد و برای مؤسسات رده های «۳» و «۴» جدول مذکور، لازم است ذیل سمت ریاست مؤسسه، مدیریت فرهنگی و اجتماعی مستقل، پیش بینی شود.

تبصره ۴ - گروه «الف» رده «۱» جدول شماره «۱»، شامل دانشگاه های پام نور، جامع علمی کاربردی، فنی و حرفه ای و همچنین دانشگاه تهران می باشد.

جدول شماره «۲» - رده بندی تشکیلات مؤسسات پژوهشی مستقل

رده	ردیف	رده تشکیلاتی	حداکثر معاونت	حداکثر مدیریت مستادی
۱	۱	رده ۱	۴	۱۰
۲	۲	رده ۲	۳	۷
۳	۳	رده ۳	۲	۵

ماده ۷ - تعداد سمت های سازمانی مشاور در مؤسسات به شرح ذیل تعیین می گردد:

۱- در مؤسسات رده یک تشکیلاتی جداول شماره «۱» و «۲»، در حوزه ریاست حداکثر دو سمت «مشاور» و در هر یک از

معاونت ها حداکثر یک سمت «مشاور»

۲- در مؤسسات رده دو و سه تشکیلاتی جداول شماره «۱» و «۲»، در حوزه ریاست و هر یک از معاونت ها حداکثر یک سمت «مشاور»

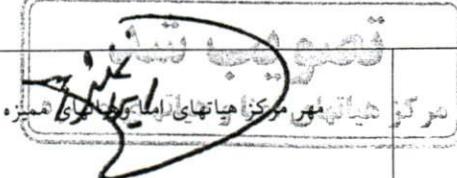
۳- در مؤسسات رده چهار تشکیلاتی جدول شماره «۱»، در حوزه ریاست حداکثر یک سمت «مشاور»

ماده ۸ - چنانچه سمت های «مدیریتی» و یا «سرپرستی» با «شماره» و «علامت دو ستاره» (**) در سازمان تفصیلی مؤسسه پیش بینی شوند، سمت مذکور «بیست سازمانی» تلقی می شود و عضو هیأت علمی یا غیر هیأت علمی می تواند به پست مذکور منصوب شود. در صورتی که عضو هیأت علمی عهده دار وظایف این پست شود برای عضو هیأت علمی پست مذکور، «سمت سازمانی» تلقی می شود.

۸

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه





دانشگاه شهرکرد

هادیت امنی

۶۹

آین نامه سازماندهی و تشکیلات مؤسسات عضو هیات امنی دانشگاه شهید باهنر کرمان

ماده ۹ - ساختار سازمانی کلیه مؤسسات لازم است مورد تجدید نظر قرار گرفته و با این آین نامه تطبیق داده شود. در موارد استثنایی، به پیشنهاد رئیس مؤسسه، تصویب هیات امنا و تأیید وزیر، ساختار قبلی مؤسسه می تواند حداقل تا «۲» سال دیگر بدون تجدید نظر باقی بماند.

شماره:

ماده ۱۰ - هر گونه تغییر و اصلاح بعدی ساختار سازمانی مؤسسات، تنها پس از طی «۳» سال از زمان تصویب، امکان پذیر می باشد.

تاریخ:

ماده ۱۱ - مجموعه کارکنان مؤسسه اعم از اعضای هیأت علمی و غیرهیأت علمی همچنین رسمی، پیمانی و قراردادی، باید از مجموعه پستهای سازمانی مصوب مؤسسه بیشتر باشد

پیوست:

ماده ۱۲ - این آین نامه مشتمل بر **۱۲ ماده و ۱۰ تبصره**، به استناد مفاد ماده ۱۰ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت مصوب مجلس شورای اسلامی و در اجرای مفاد بند «ب» ماده «۲۰» قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران ۱۳۸۳/۵/۱۸ مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ مجلس شورای اسلامی، با هدف تقویت محورهای پژوهش، همکاری‌های علمی بین المللی، تنوع بخشی به شیوه‌های آموزش عالی، دوره‌های تحصیلات تکمیلی، قدرت پاسخگویی به جامعه و پویایی و کنترل کیفیت در فعالیت‌های دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی و به منظور ایجاد هماهنگی و فراهم نمودن تجهیلات لازم در امر ساماندهی و تدوین تشکیلات واحدهای فرق الذکر و همچنین ایجاد زمینه برای بالا بردن سهم و نقش هیأت‌های امناء در راهبری امور دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی، در تاریخ ۹۱/۳/۲۸ به تصویب هیأت امنی دانشگاه شهید باهنر کرمان رسید و با تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از تاریخ ۹۱/۱/۱ قابل اجرا می باشد.

۹

دکتر مهدی ابرانمش

معاون وزیر و رئیس مرکز هیاتهای امنا و هیاتهای ممیزه

